

**«Развитие речи
у дошкольников
посредством инновационных, традиционных
и нетрадиционных технологий»**



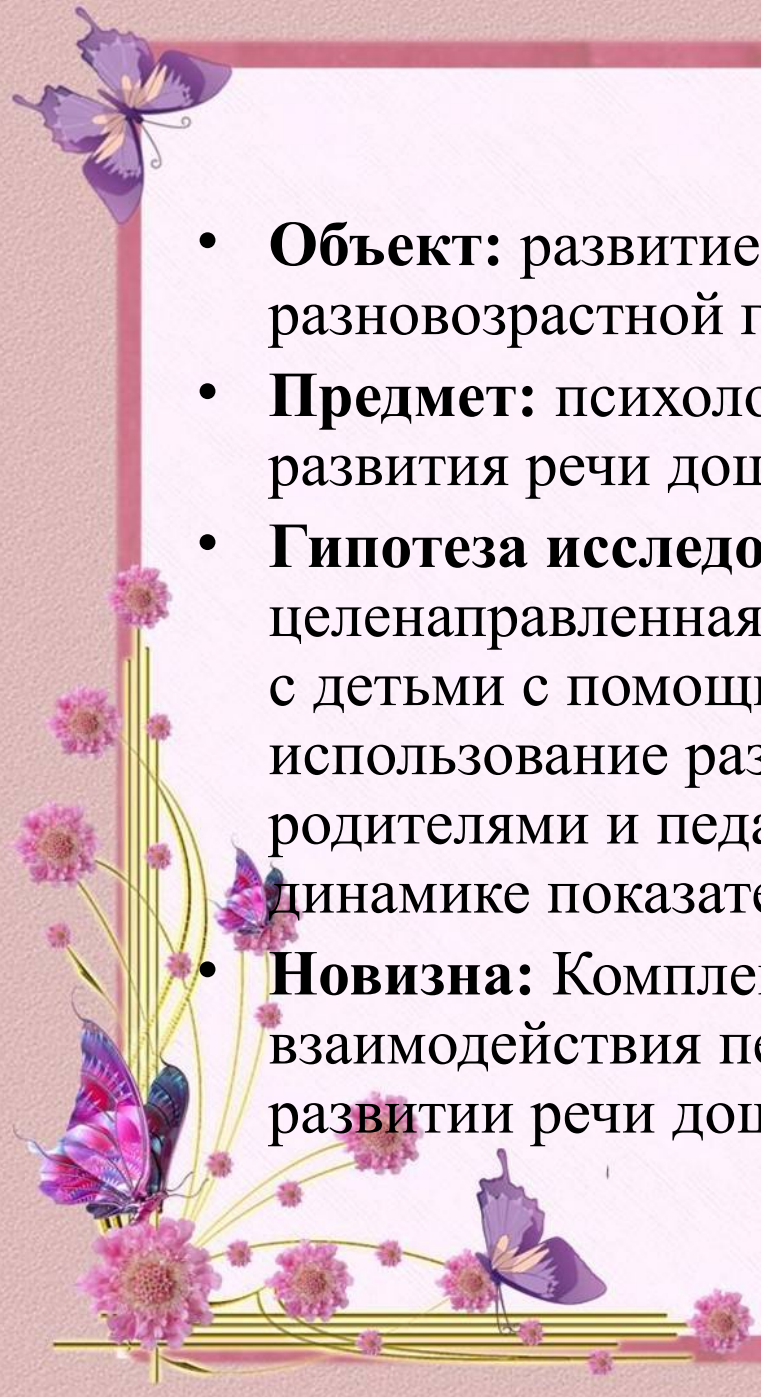
**Подготовила :
Толмачева Т.В.**

Мантурово-2018г

Актуальность

Проблема формирования речи у детей дошкольного возраста актуальна на сегодняшний день. Формирование речи у дошкольников является важной и трудно решаемой задачей. Успешное решение этой задачи необходимо как для подготовки детей к предстоящему школьному обучению, так и для комфортного общения с окружающими. Однако развитие речи у детей в настоящее время представляет собой актуальную проблему, что обусловлено значимостью связной речи для



- 
- **Объект:** развитие речи дошкольников разновозрастной группы 5-7 лет.
 - **Предмет:** психолого-педагогические условия развития речи дошкольников.
 - **Гипотеза исследования:** состоит в том, что целенаправленная разнообразная работа воспитателя с детьми с помощью различных технологий, использование разнообразных форм работы с родителями и педагогами приведет к положительной динамике показателей развития речи дошкольников.
 - **Новизна:** Комплексный подход для эффективного взаимодействия педагогов, детей и их родителей в развитии речи дошкольников



Методы воздействия на речь ребенка

Традиционные методы — проверенные временем методы, приемы и инструменты, направленные на достижение поставленной цели.

Нетрадиционные методы - просты, доступны, эффективны, не имеют возрастных границ, а системно-деятельный подход в работе с ребенком способствует выбору наиболее оптимальной, результативной комплексной методики.

Инновационные методы - это внедрённые новые, обладающие повышенной эффективностью методы и инструменты, приёмы, являющиеся конечным результатом интеллектуальной деятельности педагога.

Методы и технологии, способствующих развитию речи

Артикуляционная гимнастика;

Дыхательная гимнастика;

Игровые методы.;

Лего-технологии;

ТРИЗ-технология

Камушки Марблс;

Лэпбук;

Мнемотехника;

Инновационные технологии (презентации, детские компьютеры и планшеты, компьютерные игры, интерактивные игрушки-«Повторюшки», говорящие микрофоны, куклы и др.).



Артикуляционная гимнастика

Артикуляционная гимнастика - комплекс специальных упражнений, направленных на укрепление органов речевого аппарата, для формирования правильного звукопроизношения.





Дыхательная гимнастика

Дыхание – важнейшая функция организма, от которой зависят здоровье человека, его физическая и умственная деятельность. Правильное дыхание способствует правильному формированию речевой, нервной и иммунной систем.





Игровые приемы

Игра является ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста.

Особое значение игра приобретает в коррекционно-педагогическом процессе воспитания и обучения детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями, поскольку наряду с предметной деятельностью она используется в качестве основы формирования правильной речи детей и для их полноценного развития. В игре дошкольники отображают свои представления и знания об окружающем мире. Наша задача – заинтересовать ребенка так, чтобы ему самому захотелось участвовать в процессе коррекции речи.

А для этого занятия должны быть интересной игрой. Многократные повторения одного и того же материала утомляют не только ребенка, но и взрослого.





ЛЕГО-технология

это новая успешно развивающаяся педагогическая технология. Отличительной особенностью федерального государственного стандарта дошкольного образования нового поколения является системно-деятельностный подход, предполагающий чередование практических и умственных действий ребёнка. Именно такой подход легко реализовать в образовательной среде Лего, так как этот конструктор позволяет ребёнку думать, фантазировать и действовать, не боясь ошибиться.

Лего – технологии являются универсальной технологией, способствующей оказывать мощное воздействие на работоспособность коры головного мозга, а, следовательно, и на развитие речи через манипуляции с этим конструктором. А это является очень важным при работе с детьми имеющие нарушения речи.





ТРИЗ-технология

Одним из современных и интереснейших методов обучения остается технология ТРИЗ – теория решения изобретательских задач. Основным средством работы с детьми является педагогический поиск. Педагог не должен давать готовые знания, раскрывать перед ними истину, он должен учить ее находить. Если ребенок задает вопрос, не надо тут же давать готовый ответ. Наоборот, надо спросить его, что он сам об этом думает. Пригласить его к рассуждению. И наводящими вопросами подвести к тому, чтобы ребенок сам нашел ответ. Если же не задает вопроса, тогда педагог должен указать противоречие. Тем самым он ставит ребенка в ситуацию, когда нужно найти ответ





Камушки Марблс

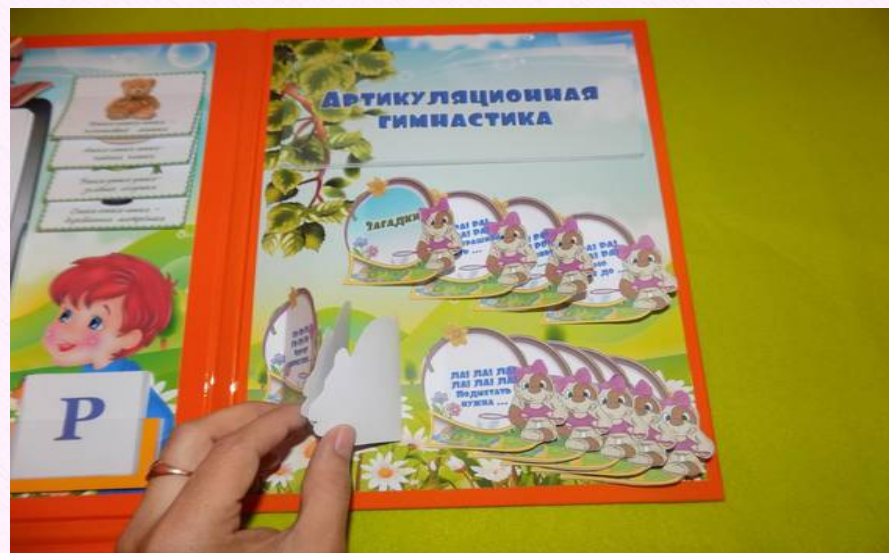
Камушки Марблс – это шарики из обточенного камня и обожженной глины, но сейчас можно найти и большое количество видоизмененных камушков, сделанных из стекла или пластмассы и, имеющих различную форму (в виде морских обитателей, фруктов, животных, листочков, бриллиантов и т.д.). Это и становится подспорьем для создания игр, позволяет получить неограниченное количество идей для создания дидактических игр.





Лэпбук-

Лэпбук – сравнительно новое средство обучения. Впервые создавать лэпбуки начали американцы. Лэпбук — это книжка-раскладушка с кармашками, дверками, окошками, вкладками и подвижными деталями, в которую помещены материалы на одну тему. Это отличный способ закрепить определенную тему с дошкольниками, осмыслить содержание книги, провести исследовательскую работу, в процессе которой ребенок участвует в поиске, анализе и сортировке информации.





Мнемотехника

– это система приёмов, облегчающих запоминание и увеличивающих объём памяти путём образования дополнительных ассоциаций.

Мнемотехника помогает в развитии:

связной речи;
ассоциативного мышления;
зрительной и слуховой памяти;
зрительного и слухового внимания;
воображения;
ускорения процесса автоматизации и дифференциации поставленных звуков.

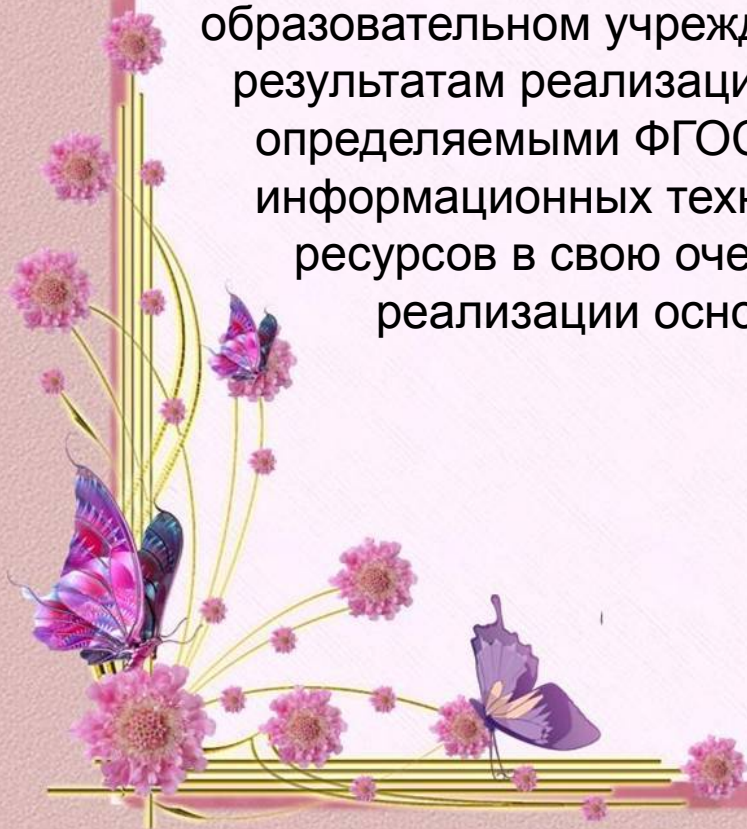


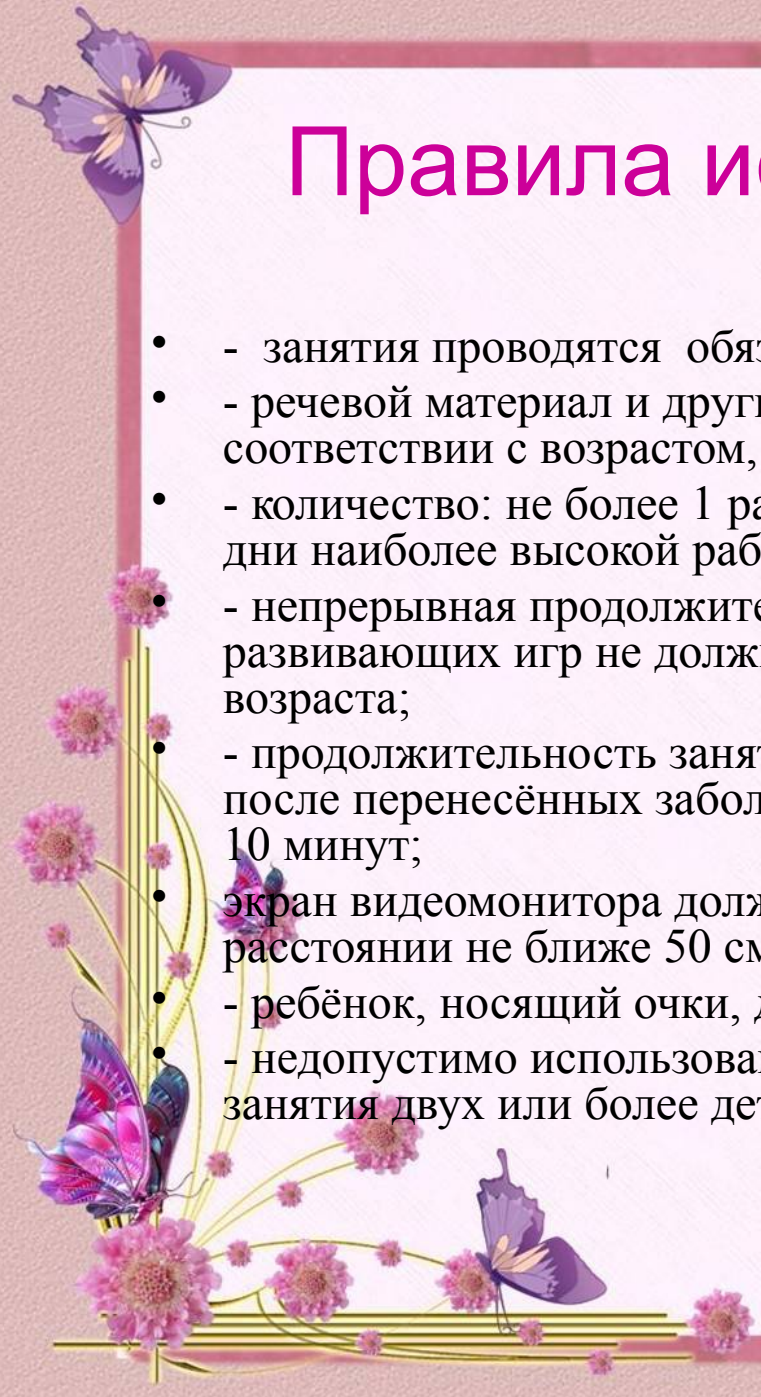




ИКТ

Необходимость широкого использования информационных технологий и электронных образовательных ресурсов в дошкольном образовательном учреждении прямо определяется требованиями к результатам реализации основной образовательной программы, определяемыми ФГОС. Возможность широкого использования информационных технологий и электронных образовательных ресурсов в свою очередь неразрывно связана с условиями реализации основной образовательной программы.





Правила использования ИКТ

- - занятия проводятся обязательно под присмотром педагога;
- - речевой материал и другие развивающие игры подбираются в соответствии с возрастом, поставленными целями и задачами;
- - количество: не более 1 раза в течение дня и не чаще 3-х раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности;
- - непрерывная продолжительность работы с компьютером в форме развивающих игр не должна превышать 10 -15 минут, в зависимости от возраста;
- - продолжительность занятия с использованием компьютера для детей, после перенесённых заболеваний в течение 2-х недель, уменьшается до 7-10 минут;
- - экран видеомонитора должен находиться на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии не ближе 50 см;
- - ребёнок, носящий очки, должен заниматься за компьютером в них;
- - недопустимо использование одного компьютера для одновременного занятия двух или более детей.

Инновационные технологии



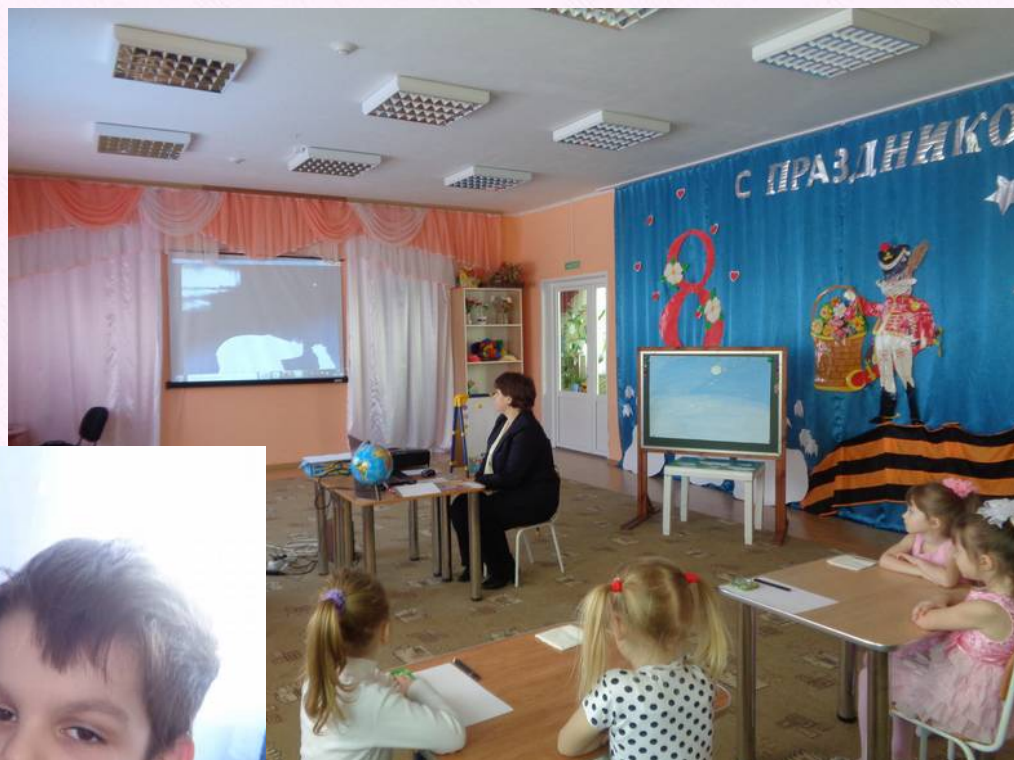
- интерактивные игры и игрушки;
 - презентации;
- детские компьютеры и планшеты;
- говорящие микрофоны, куклы и др.





Электронные образовательные ресурсы для дошкольников

- **«РазИгрушки»** — сайт для детей и их родителей, которые заботятся о гармоничном развитии и воспитании своих детей.
- **«Baby news»** — Огромное количество развивающих материалов для детей, сайт будет интересен и родителям и детям.
- Детские раскраски, раскраски онлайн, раскраски из цифр, картинки из цифр, детские лабиринты, умелые ручки, развивающие детские онлайн игры, бесплатные онлайн игры для мальчиков и девочек и многое другое для Вашего ребёнка.
- "Оригами — Мир своими руками". Сайт посвящён древнему искусству складывания фигурок из бумаги. Здесь вы найдете схемы и видео схем складывания оригами.
- **«Умка — Детский развивающий сайт»**. На сайте Вы можете посмотреть как развлекательные, так обучающие детские мультфильмы, скачать сборники, а так же послушать и скачать плюсовки и минусовки детских песен, раскрасить вместе с вашими детьми онлайн раскраски, выбрать понравившиеся вам сценарии праздников, послушать детские сказки и еще многое другое!
- **«Букашка»**, сайт для дошкольников. Уроки рисования и музыки, развивательные игры, детские флеш игры и раскраски, потешки, колыбельные, тесты, скороговорки и потешки.
- **«Обучалки и развивалки для детей»** их развития, воспитания, обучения и творчества. Здесь вы найдете статьи о детях, обучающие и развивающие программы для малышей и школьников, которые можно скачать бесплатно, а ребенок непременно захочет посмотреть детское обучающее видео, лучшие мультфильмы, сказки и книги, все игры для развития, разукрашки, картинки, песенки караоке и многое другое; посмотреть или добавить детские произведения (рисунки, стихи и т.п.); все самое необходимое для ребенка (интересные игрушки, софт, музыка, книги, игры...)
 - Сайт "Старые мультфильмы"
 - МУЛЬТИ-РОССИЯ
 - Детский портал "Теремок"
 - Детский портал "Почемучка"
 - Детский портал "Интернетёнок"
- Развивающий центр школьников и дошкольников **"СОВЁНОК"**



Опыт работы



Сайт муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад "Радуга" Мантуровского района Курской области

Ссылка на официальную страницу с результатами независимой оценки качества
оказания услуг организациями социальной сферы

<http://bus.gov.ru/pub/independentRating/list>

Воскресенье, 11.03.2018, 23:20

Приветствую Вас, *Гость*

ГЛАВНАЯ

РЕГИСТРАЦИЯ

ВХОД

RSS

МЕНЮ САЙТА

- Главная страница
- Сведения об ОО
- Полезные странички от старшего воспитателя
- Методическая копилка
- Логопед советует
- Консультации для родителей
- Противодействие коррупции
- Контактная информация

СТАТИСТИКА

Главная » 2018 » Март » 2 » Открытое занятие "Почему белые медведи не живут в лесу?"

ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ "ПОЧЕМУ БЕЛЫЕ МЕДВЕДИ НЕ ЖИВУТ В ЛЕСУ?"

14:25

Открытое занятие "Почему белые медведи не живут в лесу?" провела Толмачева Т.В. в группе 5-7 лет. В гости к ребятам пришли методист РМО по дошкольному образованию Амелина Л.В., методист Третьякова Т.А., заместитель заведующего детского сада "Солнышко" Пономарева Е.А.

Вместе с педагогом под звуки метели ребята "перенеслись" на Северный Полюс. Сделали зарядку для язычка, дыхательную гимнастику; зарядку для глаз. В посылке от Умки оказались интересные задания. Из камешков-лыдинок выкладывали букву "М", находили отличия на картинке, восстанавливали картину и раскладывали медведей по росту.

В мастерской "Самodelкины" ребята сделали открытки для Умки с его портретом. А в конце занятия получили задание сравнить бурого и белого медведей, чтобы доказать, смогут ли они жить в одной местности.

За хорошую работу ребята получили сладкие подарки.

ВХОД НА САЙТ



ПОИСК

КАЛЕНДАРЬ

« Март 2018 »

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
----	----	----	----	----	----	----

1 2 3 4



Мониторинг речевого развития

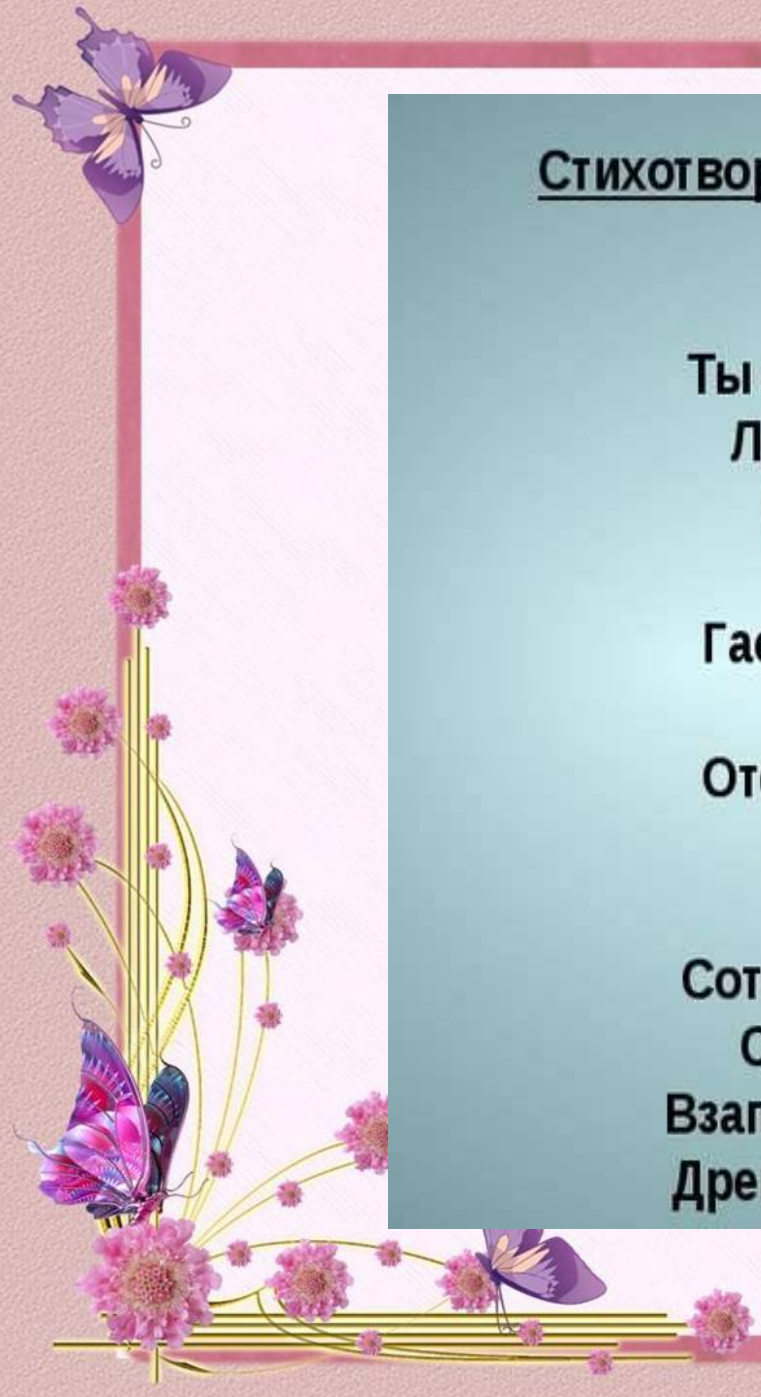
2016г(сентябрь)

Речевое развитие 66,43%

2017г(сентябрь)

Речевое развитие 69%





Стихотворение В.Шефнера «Устная речь»

Это так, а не иначе.
Ты мне, друг мой, не перечь:
Люди стали жить богаче,
Но беднее стала речь.

Гаснет устная словесность,
Разговорная краса;
Отступают в неизвестность
Речи русской чудеса.

Сотни слов родных и метких,
Сникнув, голос потеряв,
Взаперти, как птицы в клетках,
Дремлют в толстых словарях.

A decorative presentation slide with a light pink background and a darker pink border. In the center is a large, light purple cloud with a dark purple outline. Inside the cloud, the text "Спасибо за внимание!" is written in a red, italicized serif font. The bottom-left corner is decorated with a cluster of pink flowers on thin green stems, several purple butterflies, and three small purple circles. The top-left corner features a single purple butterfly.

Спасибо за внимание!